



REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MOLDOVA RESPUBLIKANIN ÜÛRETİM HEM AARAŞTIRMAK MİNİSTERLİİ
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT//KOMRAT DEVLET UNIVERSİTETİ//
COMRAT STATE UNIVERSITY//KOMPATСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării al RM

Proces 04.02 2021 din

nr. de înregistrare

APROBAT

la ședința Senatului USC

verbal nr. 7 din

30.06 2021

Rector S. Zaharia

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării conform ISCED/CNC

7

Domeniul general de studiu

011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională

0114 Formarea profesorilor

Programul de master

Managementul educațional

Tipul programului de master

Profesional

Numărul total de credite de studiu

120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Master în științe ale educației

Baza admiterii

Diploma de studii superioare de licență

Limba de instruire

sau un act echivalent de studii

Rusă

Forma de organizare a învățământului

Învățământ cu frecvență



Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr.

din

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra Pedagogie și Psihologie

Proces verbal nr. 10

din 08.06.2021

APROBAT

Departamentul Managementul calității și

procesul de instruire

Proces verbal nr. 10

din 29.06.2021



Calendarul universitar

An de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09.-19.12. (15 săptămâni)	31.01.-22.05. (15 săptămâni)	20.12.-31.12. 10.01.-23.01. (4 săptămâni)	26.05.-23.06. (4 săptămâni)	- -	- -	01.01.-09.01. 24.01.-30.01. (3 săptămâni)	V. Paști (1 săptămâni)	20.06.-31.08 (10 săptămâni)
II	01.09.-13.11 (10 săptămâni)	01.02.-25.05 (15 săptămâni)	16.12.-24.12 09.01.-15.01. (3 săptămâni)	Susținerea tezei de Master 22.05.-04.06 (2 săptămâni)	Practica profesională 14.11.-18.12 (5 săptămâni)	- -	01.01.-08.01 17.01.-29.01. (3 săptămâni)	V. Paști (1 săptămâni)	-
Total nr. săpt	25	30	7	6	5	-	6	2	10



Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar/ Laborator/ practice		
Anul 1								
semestrul 1								
F.01.O.001	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	150	40	110	20	20	examen	5
F.01.O.002	Metodologia cercetării în educație	150	40	110	20	20	examen	5
F.01.O.003	Tehnologii pedagogice inovatoare	150	40	110	20	20	examen	5
F.01.O.004	Psihologia managementului	150	40	110	20	20	examen	5
S.01.O.005	Politici educaționale	150	40	110	20	20	examen	5
S.01.O.006	Marketing serviciilor de învățământ	150	40	110	20	20	examen	5
	Total pe semestrul 1	900	240	660	120	120	6	30
	Discipline la libera alegere							
S.01.L.007	Educație complementară	150	40	110	20	20	E	5
semestrul 2								
F.02.O.008	Managementul calității în învățământ	150	40	110	20	20	examen	5
S.02.A.009 S.02.A.010	Managementul proiectelor educaționale/ Managementul comunicării în instituțiile de învățământ	150	40	110	20	20	examen	5
S.02.A.011 S.02.A.012	Deontologie și acte normative instituționale/ Managementul psihodiagnosticului	150	40	110	20	20	examen	5
S.02.O.013	Managementul parteneriatului educațional școala-familia	150	40	110	20	20	examen	5
S.02.A.014 S.02.A.015	Managementul schimbării și inovării în educație/ Servicii sociale de sprijin în educație	150	40	110	20	20	examen	5
S.02.A.016 S.02.A.017	Managementul resurselor în educație/Managementul serviciilor educaționale în domeniul politicilor sociale	150	40	110	20	20	examen	5
	Total pe semestrul 2	900	240	660	120	120	6	30
	Total ore pentru anul I	1800	480	1320	240	240	12	60
	Discipline la libera alegere							
S.02.L.018	Imageologie pedagogică	150	40	110	20	20	E	5



Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar/ Laborator/ practice		
Anul II								
semestrul 3								
F.03.O.019	Managementul educației incluzive	150	40	110	30	10	examen	5
S.03.A.020 S.03.A.021	Dezvoltarea strategică a instituției/ Managementul programelor de formare continuă	150	40	110	30	10	examen	5
S.03.A.022 S.03.A.023	Conflictologia pedagogică/ Gestionarea situațiilor de criză în mediul educațional	150	40	110	30	10	examen	5
S.03.A.024 S.03.A.025	Ghidarea în carieră și dezvoltarea profesională/ Învățarea pe tot parcursul vieții	150	40	110	30	10	examen	5
	Stagiu de practică profesională de master	300	80	220		80	examen	10
	Total pe semestrul 3	900	240	660	120	120	5	30
	Discipline la libera alegere							
S.03.L.026	Self-management	150	40	110	20	20	E	5
semestrul 4								
	Susținerea tezei de master	900	210	690		210	examen	30
	Total pe semestrul 4	900	210	690		210	1	30
	Total ore pentru anul II	1800	450	1350	120	330	6	60
Total pentru ani de învățământ		3600	930	2670	480	450	18	120

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Perioada	ECTS
1.	Susținerea tezei de master	22.05-04.06	30

Stagiile de practică

Stagiile de practică	An de studii	Sem.	Durata nr.săpt./ore	Perioada	Număr de credite
Stagiu de practică profesională de master	II	III	5/300	14.11-18.12	10



Unitățile de curs/modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Anul/semestrul	Total, ore			Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Număr de credite
			total	Contact direct	Studii individuale	Curs	Seminar/Laborator/practice		
S.01.L.007	Educație complementară	I/S1	150	40	110	20	20	E	5
S.02.L.018	Imageologie pedagogică	I/S2	150	40	110	20	20	E	5
S.03.L.026	Self-management	II/S3	150	40	110	20	20	E	5
	Total		600	160	440	80	80	4	20

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.01.O.001	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.002	Metodologia cercetării în educație	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.003	Tehnologii pedagogice inovatoare	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.004	Psihologia managementului	150	40	110	20	20		E	5
F.02.O.008	Managementul calității în învățământ	150	40	110	20	20		E	5
S.01.O.005	Politici educaționale	150	40	110	20	20		E	5
	Total	900	240	660	120	120		6	30

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor

Unități de curs/modul	Cod	Nr ECTS	Finalități de studiu și competențe specifice						
			1	2	3	4	5	6	7
Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	F.01.O.001	5	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării în educație	F.01.O.002	5	+	+	+		+	+	
Tehnologii pedagogice inovatoare	F.01.O.003	5	+		+	+			
Psihologia managementului	F.01.O.004	5	+			+	+	+	
Politici educaționale	S.01.O.005	5	+	+			+	+	



Marketing serviciilor de învățământ	S.01.O.006	5	+	+		+	+		+
Managementul calității în învățământ	F.02.O.008	5	+	+		+	+	+	+
Managementul proiectelor educaționale/ Managementul comunicării în instituțiile de învățământ	S.02.A.009 S.02.A.010	5	+	+	+		+	+	+
Deontologie și acte normative instituționale/ Managementul psihodiagnosticului	S.02.A.011 S.02.A.012	5	+	+		+	+		
Managementul parteneriatului educațional școală-familia	S.02.O.013	5	+	+		+			+
Managementul schimbării și inovării în educație/ Servicii sociale de sprijin în educație	S.02.A.014 S.02.A.015	5	+	+		+			
Managementul resurselor în educație/Managementul serviciilor educaționale în domeniul politicilor sociale	S.02.A.016 S.02.A.017	5	+	+	+	+	+	+	
Managementul educației incluzive	F.03.O.019	5	+			+	+	+	
Dezvoltarea strategică a instituției/ Managementul programelor de formare continuă	S.03.A.020 S.03.A.021	5	+	+	+	+	+	+	
Conflictologia pedagogică/ Gestionarea situațiilor de criză în mediul educațional	S.03.A.022 S.03.A.023	5	+	+	+	+	+	+	
Ghidarea în carieră și dezvoltarea profesională/ Învățarea pe tot parcursul vieții	S.03.A.024 S.03.A.025	5	+	+	+	+		+	
Stagiu de practică profesională de master		10	+	+	+	+	+	+	+
Susținerea tezei de Master		30	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și competențe:

Competențe profesionale:

CPS1. Implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional/ instituțiile educaționale.

CPS 2. Gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală.

CPS 3. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar/profesional

CPS 4. Realizarea cercetărilor educaționale/manageriale ale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.

CPS 5. Proiectarea activității instituțiilor educaționale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului și educației.

CPS 6. Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ.

CPS 7. Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în procesul educațional.

CPS 8. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

Competențe transversale:

CT-1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de Independență profesională.

CT-2. Asumarea funcțiilor de conducere în activități profesionale sau în structuri organizatorice.

CT- 3. Exercițarea autocontrolului procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)

Programul de studii *Management educațional* se încadrează în schema largă a domeniului general - 011 - Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 - Educație. Scopul programului de studii superioare - master *Managementul educațional* constă în formarea profesională eficientă în domeniu, dezvoltarea sistemului funcțional de competențe, ce includ cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini, creând premise de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în management în cadrul sistemului educațional din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale și peste hotarele țării.

Programul de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul de formare profesională Științe ale educației, domeniul general de studiu *Formarea profesorilor* care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul general, dar și realizarea unui management eficient în cadrul clasei sau a unității de învățământ. Managementul educațional ca domeniu interdisciplinar de profesionalizare sintetizează disciplinele din științele educației și management general și reprezintă o dimensiune funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Specificul programului de studii constă în profesionalizarea managerilor instituțiilor de învățământ, prin formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local, național și internațional. Pregătirea specialiștilor - manageri educaționali are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor manageriale, sociale, psihopedagogice și personale. Programul este orientat spre realizarea competențelor de profesionalizare, propunând o structură inovatoare de specializare, atât prin finalitățile sale, cât și prin construcția curriculară în activitatea profesională.

PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul calificărilor conform ISCED	7
Domeniul general de studiu:	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională:	0114 Formarea profesorilor
Programul de master:	Managementul educațional
Numărul total de credite de studiu	120 de credite

2. Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Management Educațional)

Competențe generale/generice
Specialistul trebuie să cunoască:

- Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Promovarea prevederilor de reforme în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional;



- Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
- Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
- Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe profesionale specifice managementului educațional – CPS

- Stabilirea reperelor conceptuale ale managementului educațional din diverse perspective.
- Familiarizarea cu experiențele mondiale, conceptele fundamentale din domeniul managementului educațional.
- Identificarea proceselor și a fenomenelor active la etapa actuală de dezvoltare a managementului educațional.
- Valorificarea conceptelor, teoriilor, legităților, principiilor, formelor și metodelor specifice științelor educației, managementului educațional, procesului de cercetare psihopedagogică.
- Demonstrarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de activități în context formal și nonformal în conformitate cu scopul și obiectivele stabilite.
- Interpretarea din punct de vedere științific a proceselor și a fenomenelor educaționale la etapa actuală de dezvoltare a științelor ale educației.
- Aplicarea cunoștințelor obținute și abilităților formate în activitatea profesională.
- Realizarea eficientă a legăturilor inter-, pluri- și transdisciplinare prin explorarea potențialului formativ al competențelor-cheie.
- Implementarea rezultatelor cercetărilor psihopedagogice în cadrul procesului educațional.
- Demonstrarea capacităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea managerială pedagogică, de cercetare, managementul activităților educative.
- Elaborarea proiectelor și programelor de dezvoltare personală/ autoperfecționare, programelor manageriale pentru diferite nivele de conducere.

Specialistul trebuie să posede abilități de:

- Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;
- Realizarea managementului instituțiilor educaționale și a managementului curricular în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;



- Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;

Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

COMPETENȚE SPECIFICE GENERALE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII

Specialistul trebuie să cunoască:

- Cunoașterea doctrinelor, fundamentelor conceptuale, metodologice și praxiologice ale managementului educațional;

Specialistul trebuie să posede abilități de:

- Implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional/ instituțiile educaționale;
- Monitorizarea activității în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ;
- Gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală;
- Comunicarea managerială eficientă în diferite contexte și situații profesionale;
- Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar/profesional;
- Dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în procesul educațional;

Specialistul trebuie să manifeste comportament de:

- Proiectarea activității instituțiilor educaționale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului și educației;
- Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social;
- Realizarea cercetărilor educaționale/manageriale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.

COMPETENȚE TRANSVERSALE

- Implementarea politicilor educaționale, prin aplicarea cunoștințelor avansate în domeniu;
- Gestionarea procesului, prin răspunderea rapidă la cerințele mediului educațional în permanentă schimbare;
- Gestionarea proceselor și a activităților (inclusiv a celor inovaționale) cu luare de decizii la nivelul structurilor instituționale majore din domeniul educației și a subdiviziunilor lor.
- Elaborarea strategiilor ce presupun soluționarea problemelor de dezvoltare a domeniului educațional,
- Combinarea adecvată a diverselor metode (inclusiv inovaționale) în managementul educațional.
- Promovarea în comunitate a cunoștințelor din domeniul educațional, obținute din cercetare, studii, sau experiență;
- Demonstrarea abilităților de conducere și inovație în contexte educaționale complexe și/sau



- imprevizibile;
- Sintetizarea cunoștințelor și a experienței din domeniul educațional, orientate spre promovarea ideilor inovative și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și manageriale din domeniu;
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;
- Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice;
- Exercițarea autocontrolului, procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.

FINALITĂȚI DE STUDII

- Abilitatea de a-și asume responsabilitatea în luarea deciziilor profesionale, corporatism, manifestarea toleranței la diferite culturi;
- Posesia tehnologiilor de comunicare, inclusiv calculatoare;
- Dorința și capacitatea de a dobândi în mod independent, noi cunoștințe și abilități pentru a realiza potențialul personal;
- Disponibilitatea de a îndeplini funcții profesionale.

La absolvire, masterandul va demonstra că este capabil:

- să valorifice fundamentele teoretice și praxiologice ale managementului prin explorarea conceptelor, teoriilor, abordărilor, principiilor, tehnologiilor și metodelor de bază în activitatea de conducere a grupurilor de elevi, a echipelor și colectivelor de adulți, în activitatea de autoconducere;
- să monitorizeze respectarea cadrului normativ național și să transpună în practică prevederile de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii modernizării mediului de învățare;
- să realizeze cercetări și să traseze căi de dezvoltare curriculară din perspectiva managementului cu implementarea rezultatelor în activitatea profesională;
- să proiecteze, realizeze și evalueze activități manageriale la diverse nivele de învățământ și în centrele de instruire/dezvoltare, de creație pentru copii și tineret respectând cultura și deontologia profesională;
- să elaboreze proiecte, strategii de coaching/antrenare cu scopul optimizării performanțelor grupului/echipei/colectivului de elevi sau adulți în contextul exigențelor stipulate în documentele de politici, ale actelor normative și reglatorii în domeniul educațional;
- să evalueze/autoevalueze eficiența activităților manageriale, să adopte în procesul instructiv-educativ un comportament etic și să respecte cultura comunicării interculturale asertive;
- să creeze parteneriate și să comunice eficient cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul educațional;
- să planifice și monitorizeze traseul propriu de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studiu la specialitatea *Management educațional* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, și vizează formarea profesională a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al USC și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării. Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor



pentru formarea calificată a specialiștilor în managementul educațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de master de calitate din țară și din străinătate, pentru creșterea profesională a acestora.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea programului de master *Management educațional* constă în realizarea unei profesionalizări manageriale de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul managementului educațional și științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății noastre. La elaborarea Programului de studii *Managementul educațional* s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul managementului din cele mai prestigioase universități cu care instituția are încheiate acorduri de colaborare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

Programul de master *Management educațional* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, Standardelor de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general prin cunoașterea fundamentelor managementului educațional; cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional; promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ; organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ; monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ; promovarea unui management participativ, democratic, inovativ; motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță; dezvoltarea culturii organizaționale. În funcție de așteptările sistemului educațional, angajatorilor, solicitările pieței muncii, anual programul de studii se actualizează în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc. prin: chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.; chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire al absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

În vederea elaborării programului de studii *Managementul educațional*, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății moderne, au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, UTA Găgăuzia; studiarea satisfacerii necesităților angajatorilor cu referire la nivelul de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studiarea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul managementului educațional; pronosticarea evoluției și perspectivele programului nominalizat. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene și naționale cu tradiții în managementul educațional. Procesul de consultare a cuprins următoarele aspecte: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele înaintate de angajatori; racordarea dintre competențele solicitate pe piața muncii și conținutul de conținut; relevanța numărului de ore alocat practicii pedagogice; raportul dintre ore teoretice și practice, de contact direct și lucru individual ș.a.



7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de master de profesionalizare *Management educațional* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi dezvoltate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional - management educațional. *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, cu referire la formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă. Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic care pot realiza și gestiona un management eficient, demonstrând calități de lider.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolventul programului de studii *Management educațional* se poate angaja:

- în instituții de învățământ general, în calitate de: cadru didactic; metodic, manager;
- în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: metodic, manager, pedagog;
- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodic; inspector, specialist-principal metodic; specialist-metodic, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general;
- în Direcțiile Generale Învățământ, ministere de resort în calitate de: consultant în domeniul învățământului general;
- în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.

Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ; director cabinet metodic/didactico-metodic; Director (șef) instituție extrașcolară; director școală/gimnaziu/liceu; inspector muncă didactică, educativă, metodică; inspector; profesor în învățământul gimnazial; profesor în învățământul liceal; profesor în învățământul profesional; metodic; metodic instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii; metodic instituții extrașcolare; manager de programe educaționale; mentor; Inspector în învățământul secundar profesional; director (șef) instituție extrașcolară; asistent universitar; cercetător științific (în învățământ); cercetător științific stagiar (în învățământ).

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de studii *Managementul educațional* au dreptul să-și continue studiile la ciclul III, doctorat în domeniul *Științe ale educației* sau alte domenii conexe; realiza formarea continuă, obține grade didactice.

Prorector pentru activitatea didactică
doctor, conf. univ.

Sult Gheorghe

Decan
Facultății Cultură Națională
doctor, conf. univ.

Boicova Larisa

Șef
Catedra Pedagogie și Psihologie
doctor, conf. univ.

Curteva Oxana

