

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
KOMRAT DEVLET UNIVERSITETI
FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ

APROBAT

la ședința Senatului USC

din 25.04.2018

Proces verbal № 2

Rector *[Signature]* Zaharia S.



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii

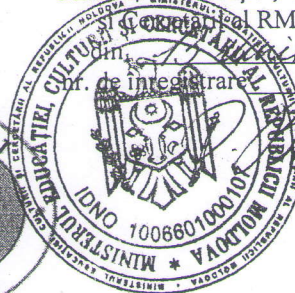
și Cercetării RM

din 25.04.2018

nr. de înregistrare

2018

RS14-01-R53L



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM
ISCED

7

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
0114 FORMAREA PROFESORILOR

PROGRAMULUI DE STUDII

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL
120 ECTS

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE
STUDIU

TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR

MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMA DE STUDIU SUPERIOARE
DE LICENȚĂ SAU UN ACT

ECHIVALENT DE STUDII

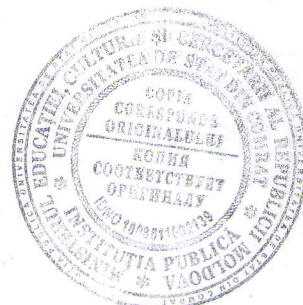
RUSĂ/ROMÂNĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ LA ZI

LIMBA DE INSTRUIRE

FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Comrat, 2018

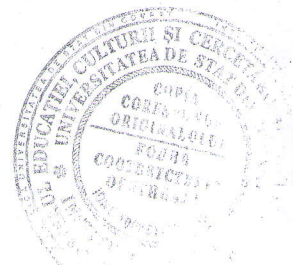


Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	03.09.- 16.12	15	01.02.- 25.05	4	17.12.- 24.12 09.01.- 31.01	4	26.05.- 23.06	-	-	-	-	2	25.12.- 31.12 01.01.- 08.01	1	V. Paști	10	25.06.- 31.08
II	15	02.09.- 15.12	15	01.02.- 25.05	4	16.12.- 24.12 09.01.- 31.01	1	26.05.- 03.06	4	09.11.- 07.12	-	-	2	25.12.- 31.12 01.01.- 08.01	1	V. Paști		

Planul pe anii de studii anul I de studiu

anul I de studiu									
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/ P		
Semestrul 1									
F.01.O.001	Management pedagogic	150	40	110	30	10		examen	5
F.01.O.002	Metodologia și etica cercetărilor științifice în învățământ	150	40	110	30	10		examen	5
F.01.O.003	Tehnologii pedagogice inovative	150	40	110	30	10		examen	5
S.01.O.004	Psihologia managementului	150	40	110	30	10		examen	5
S.01.O.005	Marketing serviciilor educaționale	150	40	110	30	10		examen	5
S.01.O.006	Psihologia comunicării oficiale	150	40	110	30	10		examen	5
	Total pe semestrul 1	900	240	660	180	60		6	30
Semestrul 2									
F.02.O.007	Filozofia educației	150	40	110	30	10		examen	5
F.02.O.008	Profilul psiho-sociocultural al managerului	150	40	110	30	10		examen	5
F.02.O.009	Birotica în instituția de învățământ	150	40	110	30	10		examen	5
S.02.O.010	Managementul inovațiilor în procesul educațional	150	40	110	30	10		examen	5
S.02.A.011	Managementul calității parteneriatului familiei cu instituția de învățământ//Strategii de dezvoltare comunitară	150	40	110	30	10		examen	5
S.02.O.012	Metodologia de autoevaluare a instituțiilor de învățământ	150	40	110	30	10		examen	5
	Total pe semestrul 2	900	240	660	180	60		6	30
	Total ore pentru anul I	1800	480	1320	360	120		12	60



Anul II de studiu

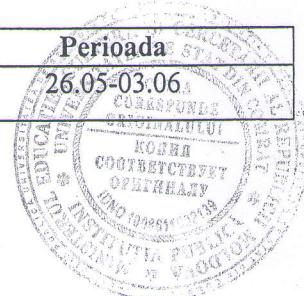
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/ P		
Semestrul 3									
F.03.O.013	Tehnologii informaționale în învățământ	150	40	110	30	10		examen	5
S.03.O.014	Dezvoltarea carierei profesionale în domeniul educației	150	40	110	30	10		examen	5
S.03.A.015	Conflictologia pedagogică// Managementul educației incluzive	150	40	110	30	10		examen	5
S.03.O.016	Abordare pedagogică a culturii mediatice	150	40	110	30	10		examen	5
	Stagierea profesională	300	80	220			80	examen	10
	Total pe semestrul 3	900	240	660	120	40	80	5	30
Semestrul 4									
	Teza de master	900	210	690			210	examen	30
	Total pe semestrul 4	900	210	690			210	1	30
	Total ore pentru anul II	1800	450	1350	120	40	290	6	60
Total ore pentru anii de studiu		3600	930	2670	480	160	290	18	120

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs/modulului	semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
1	Bazele măiestriei polemice	I	150	40	110	30	10		examen	5
2	Psihologia particularităților individuale și gender ale pedagogului	II	150	40	110	30	10		examen	5
3	Training de dezvoltare a autoconștiinței profesionale	III	150	40	110	30	10		examen	5
	Total		450	120	330	90	30	80	3	15

Sustinerea tezei de master

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1	Sustinerea tezei de master	26.05-03.06



Repartizarea creditelor de studii în funcție de abilitățile formate

Codul disciplinei	Denumirea unității de curs/modulului	Nr.de credite
F.01.O.001	Management pedagogic	5
F.01.O.002	Metodologia cercetărilor științifice și etica în instituția de învățământ	5
F.01.O.003	Tehnologii pedagogice moderne	5
F.02.O.007	Filozofia educației	5
F.02.O.008	Profilul psiho-sociocultural al managerului	5
F.02.O.009	Birotica în instituția de învățământ	5
F.03.O.013	Tehnologii informaționale în instituția de învățământ	5
Total		35
S.01.O.004	Psihologia managementului	5
S.01.O.005	Marketing serviciilor de învățământ	5
S.01.O.006	Psihologia comunicării oficiale	5
S.02.O.010	Managementul inovațiilor în procesul educațional	5
S.02.A.011	Managementul calității parteneriatului familiei cu instituția de învățământ// Strategii de dezvoltare comunitară	5
S.02.O.012	Metodologia de autoevaluare a instituțiilor de învățământ	5
S.03.O.014	Dezvoltarea carierei profesionale în domeniul educației	5
S.03.A.015	Conflictologia pedagogică// Managementul educației incluzive	5
S.03.O.016	Abordare pedagogică a culturii mediatice	5
Total		45
	Stagierea profesională	10
Total		10
	Susținerea tezei de master	30
Total		30
	Total	120

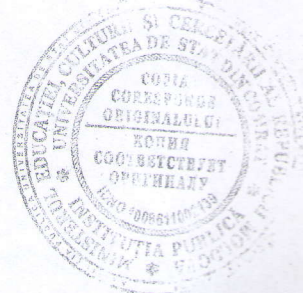
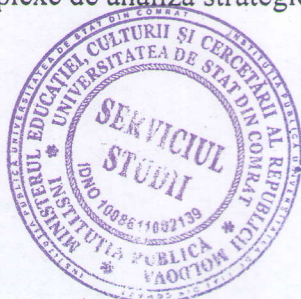
Descrierea finalităților de studii și a competențelor

Competențe profesionale:

- CP1. A utiliza metode noi de cercetare pentru dezvoltarea domeniului de activitate profesională.
- CP2. A folosi abilitățile creative individuale pentru rezolvarea problemelor de cercetare și a ghida activitatea de cercetare a studenților.
- CP3. A aplica tehnici, tehnologii și metode de predare, analiza rezultatelor procesului de utilizare a acestora în instituțiile de învățământ.
- CP4. A evalua procesul de management folosind tehnologii inovatoare, legile relevante generale și specifice de dezvoltare a sistemului de management.
- CP5. A organiza munca în echipă pentru rezolvarea problemelor educaționale și a utiliza strategiile de grup în managementul instituției de învățământ.
- CP6. A implementa programe educaționale în scopul popularizării științelor educației și a tradițiilor culturale.

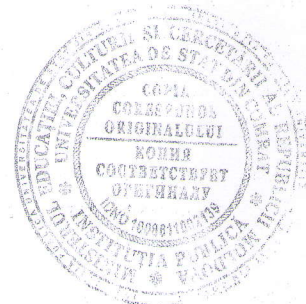
Competențe transversale:

- CT1. A modela mediul educațional în scopul atingerii obiectivelor politicilor educaționale inovatoare.
- CP2. A studia statutul și potențialul managementului educațional prin utilizarea metodelor complexe de analiză strategică și operațională.



Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs / module incluse în planul de învățământ

Codul	Unitatea de curs	Nr.de credite	Competențe profesionale						Competențe transversale	
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2
F.01.O.001	Management pedagogic	5	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.002	Metodologia cercetărilor științifice și etica în instituția de învățământ	5	+	+	+	+	+		+	+
F.01.O.003	Tehnologii pedagogice moderne	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.01.O.004	Psihologia managementului	5	+	+	+	+			+	+
S.01.O.005	Marketing serviciilor de învățământ	5	+		+	+		+	+	+
S.01.O.006	Psihologia comunicării oficiale	5	+	+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.007	Filozofia educației	5	+	+	+	+	+	+	+	
F.02.O.008	Profilul psiho-sociocultural al managerului	5	+	+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.009	Birotica în instituția de învățământ	5	+		+				+	
S.02.O.010	Managementul inovațiilor în procesul educațional	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.011	Managementul calității parteneriatului familiei cu instituția de învățământ//Strategii de dezvoltare comunitară	5	+	+	+	+	+		+	+
S.02.O.012	Metodologia de autoevaluare a instituțiilor de învățământ	5	+	+	+	+	+		+	+
F.03.A.013	Tehnologii informaționale în instituția de învățământ	5	+		+	+		+	+	
S.03.O.014	Dezvoltarea carierei profesionale în domeniul educației	5	+		+	+	+		+	+
S.03.A.015	Conflictologia pedagogică// Managementul educației incluzive	5	+		+	+	+		+	
S.03.O.016	Abordare pedagogică a culturii mediatice	5	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stagiarea profesională	10	+	+	+	+	+	+	+	+
	Elaborarea și susținerea tezei de master	30	+	+	+	+	+	+	+	+



NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Numirea specialiștilor

Managementul educațional

Conceptul de modernizare a educației a identificat necesitatea unei noi calități a educației ca fiind cea mai importantă sarcină a politicii educaționale a secolului XXI. Dezvoltarea sistemului de formare a specialiștilor din sistem la nivel internațional este prezentată ca o problemă a cărei soluție determină inovația societății noastre în domeniul cooperării economice și tehnico-științifice.

Perspectivile pentru intrarea Republicii Moldova nu numai într-un spațiu economic unic, dar, de asemenea, acces la nivelul cooperării internaționale în domeniul învățământului superior necesită o înțelegere mai profundă a problemelor de formare, în special a managerilor în domeniul educației.

Scopul programului: pregătirea absolvenților pentru conducere profesională în domeniul educației.

2. Cerințele către specialist

Specialistul ce a primit calificarea de manager trebuie să fie pregătit pentru a rezolva următoarele sarcini tipice:

1) Activitate de management:

- Reglementează repartizarea funcțiilor și atribuțiilor în conformitate cu criteriile de eficiență și calitatea activităților comune;
- I-a decizii de gestionare;
- Organizează întâlniri de afaceri;
- Definește obiectivele activităților comune ale personalului didactic;
- Motivează activitatea efectivă a angajaților instituțiilor de învățământ.

2) Activități organizatorice:

- Stabilirea cerințelor disciplinare;
- Desfășurarea activității manageriale;
- Alocarea responsabilități;
- Introducerea reglementări în normarea activității;
- Organizează întâlniri.

3) Activități de planificare:

- Proiectează strategii de dezvoltare a instituției de învățământ;
- Prognozează tendințele de dezvoltare socio-economică;
- Organizează marketingul.

4) Activitatea financiară și economică:

- Identificarea surselor de finanțare;
- Reglementarea fluxurilor financiare;
- Alocarea și utilizarea resurselor.

5) Activitatea de cercetare și analiză:

- Identificarea și definirea problemei reale, organizarea studiului;
- Analiza activităților instituției;
- Definirea parametrilor și criteriilor de evaluare.

6) Activități de informare:

- Proiectarea unui sistem de sprijin informațional al instituției;
- Utilizarea calculatorului în activitățile de informare, comunicare și de proiect;

7) Activități de control:

- Stabilirea unui sistem de monitorizare a activității;
- Utilizarea eficientă a rezultatelor monitorizării în gestionarea proceselor;



8) Activități de inovare:

- Inițiază căutarea și realizarea de inovare pentru rezolvarea cu succes a problemelor organizatorice urgente;

- Analiza eficienței variantelor inovațiilor;

- Dezvoltarea de proiecte inovatoare în diferite domenii de activitate;

9) Activități socio-psihologice:

- Monitorizarea atmosferei sociale și psihologice în instituția de învățământ;

- Soluționarea conflictelor;

- Reglementarea raporturilor sociale și psihologice între membrii echipei;

- Crearea în organizație a unui climat social și psihologic favorabil;

- Motivarea și creșterea nivelului educațional de calificare a cadrelor didactice;

- Menținerea eticii și a relațiilor de colaborare;

- Formarea imaginii instituției.

3. Specialistul trebuie să dețină abilități:

Un absolvent al programului de master "Managementul educațional", trebuie să cunoască:

- despre problemele moderne ale științei și educației, metodologia cercetării științifice în domeniul educației;
- competențe cheie și profesionale, inclusiv utilizarea metodei de portofoliu și a tehnologiilor multimedia în educație.

Să se orienteze bine în caracteristicile de conducere din sistemului educațional, în managementul documentelor instituțiilor de învățământ și elementele de bază ale managementului (inclusiv psihologia managementului, monitorizarea și evaluarea calității educației).

De asemenea, masteratul este de înaltă calificare "Managementul educațional", prin specificul metodelor moderne de evaluare a rezultatelor educaționale, în special a sistemului deschis de educație (curriculum, curs de design) și a politicilor sociale, educaționale din regiune.

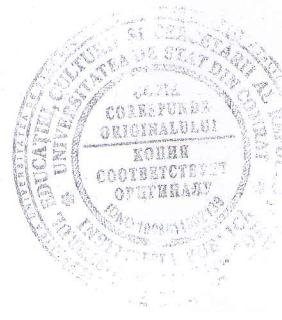
4. Specialistul trebuie să realizeze tipurile

de activități profesionale:

- Management (de conducere),
- Organizațională,
- Economică,
- Planificare și Finanțe,
- Marketing,
- Analitică,
- Inginerie de cercetare,
- Diagnostică,
- Inovatoare,
- Metodică,
- Educațională.

5. Cerințele specifice:

- competența socială (abilitatea de a-și asume responsabilitatea în luarea deciziilor profesionale, corporatism, manifestarea toleranței la diferite culturi);
- competenței de comunicare (posesia tehnologiilor de comunicare, inclusiv calculatoare);
- competențe cognitive (dorința și capacitatea de a dobândi în mod independent, noi cunoștințe și abilități pentru a realiza potențialul personal);
- competența informațională (posesia tehnologiei informației);
- competența specială (disponibilitatea de a îndeplini funcții profesionale).



6. Calitatea personală

Absolvenții programului de master "Managementul educațional" sunt la mare cerință în instituțiile de învățământ în domeniul managementului și a resurselor umane.

Absolventul ce a primit calificarea de manager este pregătit să lucreze ca manager în învățământ profesional primar și secundar.

*Prorector pentru activitate didactica
Decanul Facultății de Cultură Națională
Șef Catedra Pedagogie*

Sult G. doctor conf.univ.
L. Ibrişim, lector universitar
O. Curteva, doctor conf.univ.

