

REPUBLICA MOLDOVA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 MOLDOVA RESPUBLIKANIN ÜÜRETİM BAKANLI
 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
 COMRAT DEVLET UNIVERSİTETİ
 КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Str. A. Galațan, nr. 17, MD-3800, mun. Comrat, tel.: (0298) 2-43-45; fax: (373-298) 2-34-81, c/f 1008611002139, cont.440100000134601

“Утверждено”

на заседании Сената Комратского
 государственного университета
 Протокол № _____
 от _____ 20__ г.

И.о. ректора
 Арикова З.Н. _____ М.П.



“Утверждено”

Министерство просвещения
 Республики Молдова
 Регистрационный номер _____
 “ ” 20__ г.

_____ М.П.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

(ciclu II, studii superioare de masterat)

Facultatea
 Domeniul general de studiu
 Numărul total de credite
 Titlul
 Baza admiterii
 Forma de organizare a învățămîntului
 Specializarea

Cultură națională
 14. Științe ale educației
 120
 Master în științe ale educației
 Diplomă de Licență în științe ale educației
 Învățămînt cu frecvență la zi
 Teoria și metodologia învățămîntului
 primar

Calendarul universitar/graficul procesului de instruire, ciclul II Masterat

An studii	Activitatea didactică		Sesiuni de examene		Practica	Vacanțe	
I	Semestrul I	Semestrul II	Iarnă	Vară	Săptămîni	Iarnă	Primăvară
	01.09.-14.12. (15 săptămîni)	01.02.-20.05. (15 săptămîni)	15.12.- 15.01. (4 săptăm)	21.05.- 20.06. (4 săptăm)		16.01.-31.01. (3 săptăm)	27.04.-04.05. (1 săptăm)
II	01.09.-09.11. (10 săptămîni)	Teza de Masterat 01.02.-20.05. (15 săptămîni)	15.12.- 15.01. (4 săptăm)	21.05. 28.05. (1 săptăm) Susținerea tezei	5 săptămîni 10.11.- 15.12.		21.06.-31.08. (10 săptăm)



Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md

Пляс Марий Адунэрь Национале, 1
МД-2033 Кишинэу
Республика Молдова
тел. 23-33-48, факс: 23-35-15
www.edu.md

ORDIN

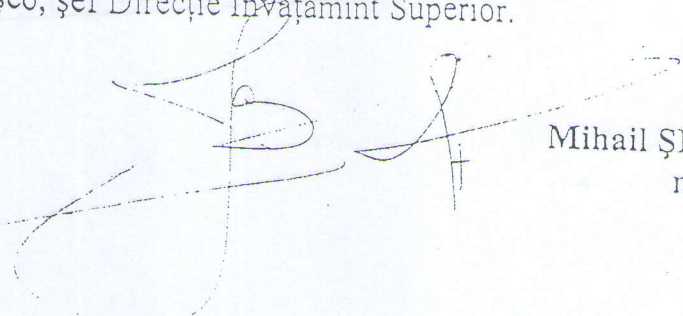
Nr. 143 din 06 mai 2011
Chișinău

Cu privire la autorizare
pentru programe de masterat

În temeiul Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 1455 din 24 decembrie 2007, cap. II, pct. 9, în baza rezultatelor examinării dosarului de evaluare internă a capacității instituționale pentru organizarea studiilor de masterat, emit următorul

ORDIN:

1. Se autorizează Universitatea de Stat din Comrat pentru realizarea pregătirii la programe de masterat/specializări, conform anexei.
2. Administrația instituției de învățămînt va asigura condițiile necesare pentru buna organizare și desfășurare a programelor autorizate.
3. Monitorizarea executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Nadejda Velișco, șef Direcție Învățămînt Superior.


Mihail ȘLEAHTIȚCHI,
ministru

El. Petrov, 23-34-74

11 05 11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **1-й ГОД 1-й семестр**

15 недель

15 неделя							
Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
F.01.O.001	Педагогический менеджмент	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.002	Методология научных исследований в образовательном учреждении	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.003	Педагогические основы межкультурного общения	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.004	Современные педагогические технологии	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.005	Психология делового общения	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.006	Компетентностный подход в начальной школе	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего за 1-й семестр:		900	120	120	660	6	30

ФАКУЛЬТАТИВЫ

№	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
1.	Педагогическая имеджелогия	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего:		150	20	20	110	1	5

2-й семестр

Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
S.02.O.007	Методология литературного образования младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.008	Методология коммуникативно-компетентностного подхода к обучению русскому языку младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.009	Методология математического образования младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.010	Управление инновациями в образовательном процессе	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.011	Методология художественно-эстетического воспитания младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.012	Системный подход к работе с семьей младшего школьника	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего за 2-й семестр:		900	120	120	660	6	30
Всего за 1-й год:		1800	240	220	1320	12	60

autorizate pentru studii superioare de masterat, ciclul II,
în cadrul Universității de Stat din Comrat

Nr crt	Co du l	Denumirea domeniului general de studii	Denumirea programului/specializării	Tipul programului	Număr credite
1.	14	Științe ale educației	Management în învățământul preuniversitar	Profesional	90 credite
2.	14	Științe ale educației	Teoria și metodologia învățământului primar	Profesional	120 * credite
3.	14	Științe ale educației	Predarea limbii și literaturii găgăuze în instituțiile preuniversitare	Profesional	120 credite
4.	14	Științe ale educației	Informatica aplicată în învățământ	Profesional	120 credite
5.	14	Științe ale educației	Informatica aplicată în învățământ (pentru specialitățile de profil)	Profesional	120 credite
6.	31	Științe politice	Asigurarea documentară și evidența în administrația publică	Profesional	120 credite
7.	36	Științe economice	Economia firmei și a pieții de ramură	Profesional	120 credite
8.	36	Științe economice	Administrarea activității de marketing	Profesional	120 credite
9.	38	Drept	Drept corporativ	Profesional	120 credite
10.	61	Științe agricole	Agroecologia	Profesional	120 credite
11.	61	Științe agricole	Producerea produselor vinicole în condițiile Moldovei de Sud	Çercetare	90 credite

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **1-й ГОД 1-й семестр**

15 недель

15 недель							
Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
F.01.O.001	Педагогический менеджмент	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.002	Методология научных исследований в образовательном учреждении	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.003	Педагогические основы межкультурного общения	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.004	Современные педагогические технологии	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.005	Психология делового общения	150	20	20	110	Экзамен	5
F.01.O.006	Компетентностный подход в начальной школе	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего за 1-й семестр:		900	120	120	660	6	30

ФАКУЛЬТАТИВЫ

№	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
1.	Педагогическая имеджелогия	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего:		150	20	20	110	1	5

2-й семестр

Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
S.02.O.007	Методология литературного образования младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.008	Методология коммуникативно-компетентностного подхода к обучению русскому языку младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.009	Методология математического образования младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.010	Управление инновациями в образовательном процессе	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.011	Методология художественно-эстетического воспитания младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
S.02.O.012	Системный подход к работе с семьей младшего школьника	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего за 2-й семестр:		900	120	120	660	6	30
Всего за 1-й год:		1800	240	220	1320	12	60

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФАКУЛЬТАТИВЫ							
№	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
1.	Социокультурные контексты жизнедеятельности младших школьников	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего:		150	20	20	110	1	5

2-й ГОД 3-й семестр

15 недель

		2-й ГОД		3-й семестр		15 недель	
Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Недельная нагрузка		Форма контроля	Кредиты	
			Аудиторные				
			Теорет.	Сем.			
S.03.A.013	Информационные технологии в образовательном учреждении// Информационные технологии в управлении образовательным учреждением	150	20	20	110	Экзамен	5
S.03.A.014	Педагогическая конфликтология//Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе	150	20	20	110	Экзамен	5
S.03.A.015	Психологическая служба в образовательных учреждениях//Социальная служба в образовательных учреждениях	150	20	20	110	Экзамен	5
S.03.A.016	Педагогика личностно-центрированного образования	150	20	20	110	Экзамен	5
	Профессиональная стажировка	200			200		10
Всего за 3-й семестр:		600	80	80	440	4	30

Факультативы

№	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Недельная нагрузка			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
1.	Тренинг развития профессионального самосознания педагога	150	20	20	110	Экзамен	5
Всего:	150	20	20	110	1	5	Всего:

4-й семестр

4-й семестр							
Код дисциплин	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Недельная нагрузка			Форма контроля	Кредиты
			Аудиторные		Индивид.		
			Теорет.	Сем.			
	Работа на степень мастера	900		240	660		30
Всего за 2-й год:		1500	80	320	1100	4	60
Всего:		3300	320	540	2420	16	120

И.о.декана факультета нац. культуры

И.о.зав. кафедрой педагогики

/Яниогло М.А./

/Куртева О.В./

Пояснительная записка к учебному плану II цикла (мастерат) на получение степени мастера в специализированной области

14. Pedagogia și metodologia învățămîntului primar

Квалификационная характеристика выпускника

Мастер подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области образования.

Выпускник, получивший степень (квалификацию) мастера в данной области, должен быть готов решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владеть современными методами исследований, которые применяются в области психолого-педагогического образования, и анализировать результаты процесса обучения в различных типах учебных заведений, включая средние профессиональные и высшие учебные заведения; проектировать и реализовывать в практике обучений новое содержание учебных предметов; диагностировать уровень образованности. Деятельность выпускника направлена на психологическое обеспечение образовательных систем посредством оказания педагогической помощи участникам учебно-воспитательного процесса в образовательных, научно-исследовательских учреждениях.

Основные задачи образовательной мастерской программы по данной специальности:

- выбор мастерантами индивидуального направления образования;
- углубление теоретической и практической, индивидуальной подготовки мастерантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- освоение мастерантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, гарантирующих профессиональную мобильность и адаптацию к требованиям международного рынка труда, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в колледжах, успешно осуществлять управленческую деятельность;
- обеспечение выпускникам мастерата фундаментальных знаний на стыке наук,

гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

Выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- преподавательской;
- коррекционно-развивающей;
- консультационной;
- культурно-просветительской;
- организационно-воспитательной;
- социально-педагогической.

**Требования к профессиональной подготовленности мастера
специализации 14. Pedagogia și metodologia învățămîntului primar**

Общие требования к уровню подготовки мастера определяются содержанием требований к уровню подготовки бакалавра и требованиями, обусловленными подготовкой мастера в данной специализации.

К числу **профессиональных задач**, которыми должны овладеть мастеранты данной специальности, отнесены:

- исследование конкретной образовательной ситуации, выявление образовательных возможностей, достижений, потребностей и проблем младших школьников;
- проектирование, реализация и оценка результатов педагогического процесса, ориентированного на учащихся конкретного возраста; строящегося на правовых основах; опирающегося на современные педагогические технологии, в том числе информационные;
- сотрудничество со всеми субъектами педагогического процесса и социальными партнерами образовательного учреждения;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и постоянное их обогащение;
- постоянное профессионально-личностное самосовершенствование.

Умение мастерантов педагогики решать профессиональные задачи на основе знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей рассматривается в программах в качестве интегративного показателя профессионального становления будущих специалистов образования и обозначается как **профессиональная компетентность**.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается формированием ряда **профессиональных компетенций**, предполагающих:

- формирование системы предметных знаний и умений;
- установление внутродисциплинарных и междисциплинарных связей;